

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 <i>4 điểm</i>	Người Việt xưa quan niệm:	0,5
	- Thế giới có con người, thần linh, ma quỷ, con người sau khi chết linh hồn vẫn còn.	
	- Thần linh, ma quỷ, linh hồn người chết đều có thể tác động đến cuộc sống hiện tại của con người.	0,5
	- Con người có thể tác động đến thần linh, ma quỷ, linh hồn để thay đổi cuộc sống của mình.	0,5
	Yếu tố duy tâm:	
	- Thế giới có thần linh, ma quỷ, con người sau khi chết vẫn có linh hồn. - Con người và các yếu tố này có quan hệ tác động qua lại.	0,5 0,5
	Đề bài trừ mê tín trong cuộc sống	
	- Hoàn thiện hệ thống pháp luật.	0,5
	- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục.	0,5
	- Bản thân mỗi người cần tự nâng cao nhận thức.	0,5
Câu 2 <i>3 điểm</i>	Mâu thuẫn thông thường: là trạng thái xung đột, chống đối nhau	0,5
	Mâu thuẫn trong triết học:	
	- Là một chỉnh thể - Trong đó hai mặt đối lập vừa thống nhất với nhau, vừa đấu tranh với nhau.	0,5
	Sự đấu tranh giữa các mặt đối lập là nguồn gốc của sự vận động và phát triển	0,5

	<p>Giải thích:</p> <p>Mỗi mâu thuẫn đều bảo đảm sự thống nhất và đấu tranh giữa các mặt đối lập.</p> <p>Sự đấu tranh giữa các mặt đối lập làm cho các sự vật, hiện tượng không thể giữ nguyên trạng thái cũ.</p> <p>Kết quả của sự đấu tranh giữa các mặt đối lập là mâu thuẫn cũ mất đi, mâu thuẫn mới hình thành, sự vật hiện tượng cũ được thay thế bằng sự vật, hiện tượng mới.</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
Câu 3 5 điểm	Xác định ý nghĩa của câu nói trên: Mối quan hệ biện chứng giữa thực tiễn và nhận thức; Vai trò của thực tiễn đối với nhận thức	1,0
	Khái niệm nhận thức, thực tiễn	1,0
	Vai trò của thực tiễn đối với nhận thức	
	- Thực tiễn là cơ sở của nhận thức	0,25
	+ Mọi hoạt động nhận thức của con người đều bắt nguồn từ thực tiễn.	0,25
+ Lấy dẫn chứng phù hợp	0,25	
- Thực tiễn là động lực của nhận thức	0,25	
+ Thực tiễn luôn đặt ra yêu cầu, nhiệm vụ, phương hướng cho nhận thức phát triển.	0,25	
+ Lấy dẫn chứng phù hợp	0,25	
- Thực tiễn là mục đích của nhận thức	0,25	
+ Các tri thức khoa học chỉ có giá trị khi nó được vận dụng vào thực tiễn	0,25	
+ Lấy dẫn chứng phù hợp	0,25	
-Thực tiễn là tiêu chuẩn của chân lý	0,25	
+ Chỉ có đem những tri thức thu nhận được ra kiểm nghiệm qua thực tiễn mới thấy rõ được tính đúng đắn hay sai lầm của chúng.	0,25	
+ Lấy dẫn chứng phù hợp	0,25	
- Bài học rút ra:	1,0	
+ Trong học tập, cuộc sống phải luôn coi trọng vai trò của hoạt động thực tiễn.		
Câu 4 4 điểm	- Giải thích được ý nghĩa câu nói trên: Bàn về vấn đề vị trí, vai trò của con người trong thế giới.	1,0

	<p>-Nêu được kiến thức: Con người là chủ thể của lịch sử</p> <p>+ Con người tự sáng tạo ra lịch sử của mình: Con người tự tạo ra công cụ lao động. Chỉ có con người biết sử dụng công cụ lao động. Nhờ công cụ lao động mà con người tự tách mình ra khỏi thế giới loài vật. Từ đó lịch sử loài người được bắt đầu</p> <p>+ Con người là chủ thể sáng tạo ra giá trị vật chất và giá trị tinh thần cho xã hội. Con người là động lực của cách mạng xã hội.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<p>-Nêu được kiến thức: Con người là mục tiêu phát triển của xã hội</p> <p>+ Giải thích vì sao nói con người là mục tiêu phát triển của xã hội</p> <p>+ Chủ nghĩa xã hội với sự phát triển toàn diện của con người</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p>
	<p>-Liên hệ với quốc gia:</p> <p>+ Luôn đề cao giá trị của con người, ghi nhận và tôn trọng, bảo vệ các quyền của công dân; thể hiện thông qua: Luật pháp, các chính sách KT-XH</p> <p>+ Lấy giáo dục – đào tạo, khoa học – công nghệ là quốc sách hàng đầu để phát triển nguồn nhân lực cho quốc gia...</p> <p>(Giám khảo chấm thi linh hoạt)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
	<p>-Liên hệ với bản thân:</p> <p>+ Thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, sống lành mạnh, bồi dưỡng tình cảm trong sáng trong mối quan hệ với mọi người xung quanh</p> <p>+ Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập và lao động để trở thành công dân có ích cho gia đình, xã hội...</p> <p>(Giám khảo chấm thi linh hoạt)</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p>
<p>Câu 5 4 điểm</p>	<p>- Đồng ý với ý kiến trên.</p> <p>- Một vài ý kiến</p> <p>+ Đạo đức là phẩm chất, nhân cách của một con người. Thiếu đạo đức thì năng lực khác cũng không còn ý nghĩa.</p> <p>+ Dù không thực sự tài giỏi nhưng nếu chịu khó, chăm chỉ, chân thành vẫn có thể thành công, hạnh phúc, được người khác tôn trọng.</p> <p>+ Có năng lực nhưng không có nhân cách thì sớm hay muộn tiền đồ cũng bị huỷ hoại, không được tôn trọng.</p> <p>+ Nói như vậy cũng không có nghĩa là trí tuệ, tài năng không quan trọng. Liên hệ với câu nói của Bác Hồ: “Có đức mà không có tài thì làm việc gì cũng khó. Có tài mà không có đức thì làm việc gì cũng khó”.</p>	<p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p>

	<p>+ Mỗi người cần hướng tới phát triển cả phẩm chất đạo đức lẫn tài năng trí tuệ.</p> <p>(Giám khảo chấm thi linh hoạt)</p>	0,25
	<p>Vai trò của đạo đức</p> <p>+ Với cá nhân: Đạo đức góp phần hoàn thiện nhân cách con người, giúp cá nhân sống thiện, sống có ích.</p> <p>+ Với gia đình: Đạo đức là nền tảng hạnh phúc gia đình, tạo ra sự ổn định và phát triển vững chắc của gia đình.</p> <p>+ Với xã hội: Nếu ví xã hội là một cơ thể sống thì đạo đức được coi là sức khỏe của cơ thể sống ấy. Quy tắc, chuẩn mực đạo đức được tôn trọng, củng cố, phát triển thì xã hội có thể phát triển bền vững.</p>	0,5 0,5 0,5
	<p>- Giải pháp học tập, rèn luyện theo tấm gương đạo đức HCM cho học sinh THPT</p> <p>+ Tuyên truyền, giáo dục.</p> <p>+ Nêu gương các tấm gương người tốt, việc tốt.</p> <p>+ Kiên quyết đấu tranh, phê phán cách hành vi biểu hiện suy thoái đạo đức: ích kỷ, vụ lợi, buông thả, thiếu lý tưởng, thiếu ý chí phấn đấu, vô cảm, nói không đi đôi với làm...</p> <p>+ Tự bản thân thay đổi, học tập các đức tính tốt của bác Hồ: giản dị, chăm chỉ, chịu khó, tự học, tự tìm tòi nghiên cứu...</p>	1,0

.....*Hết*.....