

NỘI DUNG ĐỀ THI

Câu 1. (4 điểm)

Tục trồng cây nêu ngày tết của người Việt:

Ngày xưa, tại miền Bắc Việt Nam cây nêu thường được người Kinh dựng vào ngày 23 tháng Chạp âm lịch, là ngày Táo quân về trời, với quan niệm rằng, chính từ ngày này cho tới đêm giao thừa vắng mặt Táo công, ma quỷ thường nhân cơ hội lên về quấy nhiễu. Ngày dựng cây nêu gọi là lên nêu, và ngày 7 tháng giêng âm lịch, ngày làm lễ dỡ cây nêu xuống gọi là ngày hạ nêu. Trong những ngày tết cổ truyền, vào buổi tối, trên cây nêu có nơi còn treo một đèn lồng nhằm chỉ đường cho tổ tiên biết đường về ăn tết với con cháu. Trong đêm trừ tịch cũng như ngày mừng 1 tết, người dân còn treo bánh pháo tại cây nêu đón mừng năm mới, mừng tổ tiên về với con cháu, xua đuổi ma quỷ hoặc những điều bất hạnh của năm cũ, cầu mong một năm mới tốt lành.

Qua đoạn giới thiệu trên, em hãy cho biết, người Việt xưa quan niệm về thế giới như thế nào? Chỉ ra các yếu tố duy vật, duy tâm trong các quan niệm đó.

Câu 2. (3 điểm)

Phân biệt sự khác nhau giữa mâu thuẫn thông thường và mâu thuẫn triết học. Giải thích tại sao sự đấu tranh giữa các mặt đối lập là nguồn gốc của sự vận động và phát triển?

Câu 3. (5 điểm)

Thomas Fuller cho rằng: Hãy đi tìm thực tế, nếu không thực tế sẽ đến tìm bạn. Và khi bạn có được chúng, hãy có đúng cách, nếu không chúng sẽ tóm được bạn trong sai lầm.

Và nhà Triết học Karl Marx chỉ ra: Mỗi một bước vận động thật sự quan trọng hơn một tá cương lĩnh.

Theo em, ý nghĩa của những câu nói trên bàn về nội dung gì trong Triết học? Trình bày hiểu biết của em về vấn đề đó.

Câu 4. (4 điểm)

Bàn về vai trò của con người trong sự nghiệp phát triển của mỗi quốc gia, dân tộc. Báo cáo phát triển con người (HDR), công bố lần đầu tiên năm 1990 trong Chương trình

Phát triển Liên hợp quốc (UNDP) nêu rõ: “Của cải đích thực của một quốc gia là con người của quốc gia đó. Và mục đích của phát triển là để tạo ra một môi trường thuận lợi cho phép con người được hưởng cuộc sống dài lâu, mạnh khỏe và sáng tạo”.

Bằng kiến thức về con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội, hãy nêu hiểu biết của em về vấn đề bàn luận trong đoạn trích trên. Theo em, mỗi quốc gia và cá nhân cần làm gì để phát triển con người?

Câu 5. (4 điểm)

“Đạo đức có thể bù đắp cho sự thiếu hụt về trí tuệ, nhưng trí tuệ mãi mãi không thể bù đắp cho sự thiếu hụt về đạo đức”

Nêu suy nghĩ của em về ý kiến trên. Trình bày vai trò của đạo đức đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình, xã hội? Em hãy đề xuất giải pháp để rèn luyện, học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho học sinh Trung học phổ thông.

.....*Hết*.....

Họ và tên thí sinh:*SBD*.....